



Millat Teachers' Training College

Madhubani, Pin-847212 (Bihar)

Accredited by NAAC with "A" Grade

Recognised by NCTE, Affiliated to L.N.M.U. Darbhanga & BSEB, Patna

Email – info.mttccollege@gmail.com Moblie - 8539819624

B.Ed. : 2018-20 (Second Year)

महाविद्यालय के B.Ed.: 2018-20 (Second Year) के सभी गुरु प्रशिक्षार्थियों को सूचित किया जाता है कि दत्त कार्य/आंतरिक मूल्यांकन हेतु निम्नलिखित सामान्य निर्देश का पालन करना अनिवार्य है –

1. दत्तकार्य (Assignment) :
 - (a). जमा करने की अंतिम तिथि :- 30.11.2019 तक।
 - (b). जमा-तिथि समाप्त हो जाने के बाद विलम्ब शुल्क 100=00 प्रतिदिन प्रति पत्र की दर से 01.12.2019 से 10.12.2019 तक स्वीकार किया जायेगा।
2. दत्तकार्य (Assignment) अपनी भाषा में तथा विषय वस्तु के अनुकूल ही लिखें।
3. समय पर दत्तकार्य (Assignment) जमा नहीं होने पर मूल्यांकन नहीं होगा।
4. प्रत्येक पत्र (Course) का दत्तकार्य (Assignment) अलग-अलग बनाये।
5. दत्तकार्य (Assignment) के मुख्य पृष्ठ पर निम्न सूचना अवश्य अंकित करें।
 - (1). महाविद्यालय का नाम :-
 - (2). पाठ्यक्रम एवं सत्र :-
 - (3). छात्र/छात्रा का नाम एवं वर्ग क्रमांक:-
 - (4). पत्र (Course) का नाम एवं पत्र संख्या :-
6. दत्तकार्य उत्तर-पुस्तिका सम्बन्धित विषयों के शिक्षकों से हस्ताक्षरित होने के उपरांत ही जमा लिया जाएगा।

[Handwritten Signature]
25.10.2019
प्राचार्य
Principal
Millat Teachers' Training College
Madhubani (Bihar)



Millat Teachers' Training College
Madhubani, Pin-847212 (Bihar)

Accredited by NAAC with "A" Grade
Recognised by NCTE, Affiliated to L.N.M.U. Darbhanga &
BSEB, Patna

Email – info.mttccollege@gmail.com Moblie - 8539819624

B.Ed. : 2018-20 (Second Year)

Course-7b : Pedagogy of a School Subject:-

1. History
2. Geography
3. Political Science
4. Mathematics
5. Economics
6. Psychology
7. Philosophy.
8. Biological Science

Course:7b:- Pedagogy of History.

1. इतिहास शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति और क्षेत्रों का वर्णन करें।

What do you mean by teaching History ? Describe its nature and scope.

2. इतिहास शिक्षक के गुणों का वर्णन करें।

Describe the quality of a History Teacher.

1
17/07/20

Course:7b:- Pedagogy of Geography.

1. भूगोल की अवधारणा क्या है ? भूगोल का अन्य सामाजिक विज्ञान विषयों के साथ क्या संबंध है ?

What is the concept of Geography ? What is the relationship between Geography and other Social Science Subjects ?

2. एक अच्छे भूगोल शिक्षक की विशेषताओं का वर्णन करें।

Describe the Characteristics of a good Geography Teacher.

Course:7b:- Pedagogy of Political Science.

1. राजनीति शास्त्र शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति और क्षेत्र की व्याख्या करें।

What do you mean by teaching Political Science. Discuss its nature and Scope.

2. राजनीतिशास्त्र. शिक्षक के गुणों का वर्णन करें ?।

Describe the quality of a political science Teacher.

Course:7b:- Pedagogy of Mathematics.

1. आगमन-निगमन विधि क्या है ? दोनों में अन्तर स्पष्ट करें।

What do you mean by Inductive and Deductive method ?

Distinguish between them.

2. गणित की प्रकृति से क्या समझते हैं ? स्पष्ट करें।

Discuss the nature of Mathematics.

Course:7b:- Pedagogy of Economic:-

1. अर्थशास्त्र-शिक्षण में निगमन-आगमन विधियों का वर्णन करें। इसकी परिसीमाएँ क्या हैं ?

Describe inductive-deductive methods of teaching economic what are its limitation ?

2. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :-

Write short notes on any two of the following :- .

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (1) Economic Teacher. | (अर्थशास्त्र शिक्षक) |
| (2)Activities of Economic | (अर्थशास्त्र के क्रियाकलाप) |
| (3)Nature of Economic. | (अर्थशास्त्र की प्रकृति) |
| (4)Assessment in Economic. | (अर्थशास्त्र के मूल्यांकन) |

Course:7b:- Pedagogy of Psychology.

1. मनोविज्ञान की आधुनिक अवधारणाएँ क्या हैं ? मनोविज्ञान शिक्षण की प्रकृति एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

What are the modern concepts of psychology ? Discuss the nature and scope of psychology teaching.

2. मनोविज्ञान में आकलन सम्प्रत्यय क्या हैं ? आकलन की प्रक्रिया तथा उद्देश्यों का वर्णन करें।

What is the concept of assessment in Psychology ? Describe the objective and process of assessment.

Course:7b:- Pedagogy of Philosophy.

1. दर्शनशास्त्र का अर्थ क्या है ? दर्शनशास्त्र-शिक्षण की प्रकृति तथा क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

What is the meaning of philosophy ? Discuss the nature and scope of philosophy teaching.

2. दर्शनशास्त्र में आकलन-सम्प्रत्यय क्या हैं ? आकलन की प्रक्रिया तथा उद्देश्यों का वर्णन करें।

What is the concept of assessment in Philosophy. Describe the objective and process of assessment.

Course:7b:- Pedagogy of Biological Science.

1. विज्ञान की प्रकृति का वर्णन कीजिए तथा सोदाहरण वैज्ञानिक विधि की व्याख्या कीजिए।

Describe the nature of Science and explain scientific method with example.

2. विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला कार्य के महत्व की विवेचना कीजिए। आप अपनी प्रयोग शाला की आयोजन एवं व्यवस्था कैसे करेंगे जिससे कि विद्यार्थी वैज्ञानिक विधि सीख सकें तथा उसमें वैज्ञानिक अभिवृत्ति विकसित हो सकें ?

Discuss the importance of laboratory work in science teaching.

How will you plan and organize your Laboratory so that student can learn scientific method and develop 'Scientific attitude'?

Course – 08 :-Knowledge and curriculam

1. जॉन डीवि अथवा स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक दर्शन का वर्णन करें। क्या यह वर्तमान संदर्भ में प्रासंगिक है ?

Describe the educational philosophy of John Dewey or Swami

Vivekanand. Is it relevant in present context ?

2. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :-

Write short notes on any two of the following :-

(1) Concept of Knowledge.

ज्ञान-सम्प्रत्यय

(2) Concept of Curriculum.

पाठ्यचर्या-सम्प्रत्यय।

(3) Concept of Education.

शिक्षा-सम्प्रत्यय।

(4) Curriculum Evaluation.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन।

Course – 09 :- Assessment for Learning

1. शैक्षिक आकलन के संज्ञानात्मक तथा प्रभावी आकलन का वर्णन करें।

Discuss the cognitive and affective of Educational Assessments.

2. अधिगम के भावात्मक आयाम का वर्णन करें।

Describe the affective dimension of learning.

Course – 10 :- Creating an Inclusive school:

1. समावेशी शिक्षा के संदर्भ में शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 एवं सर्व शिक्षा अभियान 2002' पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखें।

Write the detailed note on 'Right to education' (RTE) Act, 2009' and 'Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) 2002' with special reference to inclusive education.

2. दृष्टिबाधिता को परिभाषित कीजिए एवं समावेशी कक्षाकक्ष में दृष्टिबाधित बालकों हेतु शिक्षण नीतियाँ सुझाइये।

Define the Visual Impairment and Suggest the teaching strategies for visually impaired students in inclusive classroom.

Course-11 :- Optional Course.

(Each student-teacher will take one of the following):-

(a) Health and Physical Education:-

1. स्वास्थ्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? विद्यालयी बच्चों के लिए स्वास्थ्य शिक्षा की क्या आवश्यकता है ?

What do you understand by Health education ? What is the need of Health Education for school children ?

Handwritten signature in green ink.

2. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियों लिखें :-

Write short notes on any two of the following :-

- (1) Concept of food and Nutrition.
(भोजन और पोषण की अवधारणा)
- (2) Physical fitness. (शारीरिक स्वास्थ्यता)
- (3) Games and Sports. (खेल-कूद)
- (4) Malnutrition. (कुपोषण)

(b) School Management and Leadership:-

1. विद्यालय संगठन से आप क्या समझते हैं ? कार्यशील विद्यालय-संगठन के आधारमूल सिद्धांत का उल्लेख करें।

What do you mean by school organization ? Discuss the basic principles for the functioning of school organization.

2. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियों लिखें :-

Write short notes on any two of the following :-

- (1) Concept of leadership.
(नेतृत्व की अवधारणा)
- (2) School Management.
(विद्यालय-प्रबंधन)
- (3) The School Building.
(विद्यालय-भवन)
- (4) Teacher Education Institution.
(शिक्षक-शिक्षा-संस्थान)

(c) Guidance and Councelling:-

1. निर्देशन क्या है ? विभिन्न प्रकार के निर्देशनों को स्पष्ट करते हुए उनकी व्याख्या करें।

What is Guidance ? Describe and explain different type of guidance.

2. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियों लिखें :-

Write short notes on any two of the following :-

- (1) Concept of Conseeing.
(परामर्श की अवधारणा)
- (2) Standardized Techniques.
(मानक तकनीकी)
- (3) Cumulative Record.
(संचयी अभिलेख)
- (4) Career Development.
(जीविका-विकास)

1/20/22

EPC:04 UNDERSTANDING THE SELF

1. आत्म जागरूकता क्या है ? आत्म चरित्र के निर्धारण करने वाले विभिन्न पहलुओं को सोदाहरण उल्लेख करें।

What is self awareness? Describe with examples of different aspects of. Self character.

2. ध्यान क्या है ? ध्यान के विभिन्न प्रकारों को सोदाहरण स्पष्ट करें।

What is meditation ? Describe different forms of meditation with examples.

राजमा.
25-10-2019
Principal
Millat Teachers' Training College
Madhubani (Bihar)

